

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №25»  
(МБДОУ «ДС комбинированного вида №25»)

**«СОГЛАСОВАНО»**  
педагогическим советом  
МБДОУ «ДС  
комбинированного вида №25»  
от 28.02.2025 № 3

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ  
«ДС комбинированного вида №25»  
приказ № 26 от 03.03.2025

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №25»**  
**за 2024 год**

г.Алексин

**Оглавление:**

	<b>I. Общие сведения об образовательной организации</b>	
	<b>II. Аналитическая часть</b>	
2.1	Система управления организацией	
2.2	Образовательная деятельность	
2.3	Организация учебного процесса	
2.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	
2.5	Востребованность выпускников	
2.6	Функционирование ВСОКО	
2.7	Кадровое обеспечение	
2.8	Материально-техническое обеспечение	
2.9	Учебно-методическое обеспечение	
2.10	Библиотечно-информационное обеспечение	
	<b>III. Статистическая часть</b>	
3.1	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25» (МБДОУ «ДС комбинированного вида №25»)
Руководитель	Елагина Оксана Николаевна
Адрес организации	301361, Тульская область, г. Алексин, ул. Баумана, д.3а
Телефон, факс	8(48753) 4-05-24
Адрес электронной почты	aleksin.ds25@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование город Алексин
Дата создания	1966 г.
Лицензия	от 20.07.2015г. № 0133/02629 серия 71Л01 № 0001848
Месторасположение и иные особенности	Детский сад расположен в жилом микрорайоне вдали от промышленных предприятий, размещен на самостоятельном земельном участке вдали от магистральных улиц. Детский сад построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 797 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 684 кв. м. Территория детского сада огорожена забором. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, защитная зелёная зона деревьев и кустарников, огород, зоны для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, цветники. Детский сад характеризуется особой полнотой и разнообразием направлений работы, вовлечённостью всех возможных участников в педагогический процесс (детей, педагогов, специалистов, родителей), нетрадиционными формами взаимодействия, предоставлением детям как платных так и бесплатных образовательных услуг.
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан на получение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общедоступного и бесплатного дошкольного образования и иная деятельность, направленная на достижение целей создания МБДОУ.
Особенности работы организации	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы МБДОУ с 07.00 до 19.00.

## II. Аналитическая часть

### 2. 1. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников. Педагогический совет, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех представителей образовательного процесса МБДОУ. Заведующий принимает и исполняет в пределах средств бюджетные обязательства, а так же утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ. Обеспечивает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждать и принимать к утверждению проект Устава, изменений и дополнений к нему;</li><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, программы развития МБДОУ;</li><li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотрение и принятие решений по вопросам осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;</li><li>- разработки и принятия образовательных программ ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрения и принятия локальных нормативных актов МБДОУ, в том числе Программы развития МБДОУ в части вопросов, касающихся обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников;</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- рассмотрение других вопросов в соответствии с локальным нормативным правовым актом МБДОУ, регламентирующим его деятельность.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения;</li> <li>- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в учреждении;</li> <li>- участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</li> <li>- планирует участие в реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в учреждении;</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении;</li> <li>- содействует организации совместных с родителями мероприятий в учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</li> <li>- обсуждает локальные акты учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений.</li> </ul>

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая следит за соблюдением трудового законодательства РФ. Он оказывает бесплатную помощь в правовых вопросах. Профсоюз контролирует выполнение трудовых договоров и контрактов, решает вопросы изменения оплаты труда, оказывает поддержку в случае трудовых конфликтов, защищает социальные права персонала.

Деятельность системы управления МБДОУ в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Партнерство – особая форма взаимодействия администрации с сотрудниками МБДОУ при равноправном участии в управлении. Используемая в МБДОУ система управления обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: что позволяло эффективно организовать

образовательное пространство. Результативность принятых решений в МБДОУ во многом зависело от правильно сформулированной цель работы, степени ее необходимости, и определения сил, средств, возможностей для выполнения этих решений.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности совета родителей учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2024 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот АСЭД «Дело- веб» в систему управления организацией.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документами, в том числе систематизировать их и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С января 2024 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- организация курсов повышения квалификации по охране труда;
- Информирование работников об уровнях профессиональных рисков в рамках подготовки по охране труда, включение перечня выявленных опасностей в программы инструктажей на рабочих местах, в программы стажировок на рабочих местах;
- Организация профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности
- внимательно относиться к работе с режущими и колющими средствами;
- при работе на лестнице стремянке выполнять инструкции по безопасности работы на высоте итд.

**Вывод:** таким образом, управление деятельностью МБДОУ построено на основе сотрудничества и взаимопонимания. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2.2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года образовательная деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка, в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, направленности, построенной на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Детский сад посещали 81 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет.  
Количество групп - 5. Из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности:
  - для детей от 1 до 3 лет – 17 чел
  - для детей от 2 до 4 лет – 15 чел
  - для детей от 4 до 5 лет-16 чел.;
  - для детей от 5 до 6 лет – 14 чел.;
  - для детей от 6 до 7 лет – 19 чел.;

*Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.*

### **2.3. Организации учебного процесса**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Разработана АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, для детей с РАС.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – интерактивные игры. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Тульской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

*Организация образовательного процесса:*

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет – занятия осуществлялись в первую половину дня и составляет не более 1,5 часов в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет – в первую половину дня;
- для детей от 5 до 7 лет – в первую и вторую половину дня;

*Продолжительность занятий:*

- группа общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет – 10 минут;
- группа общеразвивающей направленности от 2 до 4 лет – 15 минут;
- группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 20 минут;
- группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 20-25 минут;
- группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 30 минут.

*Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.*

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования и требования безопасности пребывания детей в учреждении.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в Детский сад ходят 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) и ветеранов боевых действий. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

**Вывод.** В МБДОУ соблюдаются режим и особенности организации образовательной деятельности с детьми.

## **2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

*Оценка содержания образования.*

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ: при организации занятий, в ходе режимных моментов самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего объема, построена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с целью обогащения образовательного процесса и развития детей дошкольного возраста и учетом образовательных потребностей.

Образовательная деятельность выстроена с учетом региональной специфики, социокультурной ситуацией развития ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях, в процессе организации различных видов детской деятельности.

**Оценка качества усвоения программы**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного

образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса в конце учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем освоения программы, что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ.

Диагностика образовательной деятельности проводится по пособию «Педагогический мониторинг. Изучение индивидуального развития детей» под редакцией Ю.А.Афонькиной. Результаты педагогической диагностики по группам представлены в таблице:

Группа	Образовательные области														
	Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
	Уровни %														
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
от 1 до 3 лет	-	-	100	-	-	100	20	-	80	30		70	-	-	100
от 2 до 3 лет	8	75	27	17	73	10	8	75	17	8	84	8	58	34	8
от 3 до 4 лет	8	38	69	16	38	46	-	70	30	8	69	23	23	69	8
от 4 до 5 лет	80	-	10	80	10	10	80	10	10	80	10	10	90	-	10
от 5 до 6 лет	10	28	62	40	29	31	16	-	84	31	30	39	0	93	16
от 6 до 7 лет	80	-	20	80	10	10	10	80	10	80	10	10	90		10
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>23</b>

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО МБДОУ

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
	2023-2024
Речевое развитие	55%
Познавательное развитие	66%
Художественно-эстетическое развитие	61%
Социально-коммуникативное развитие	74%
Физическое развитие	77%

Результаты педагогической диагностики показали, что высокий уровень освоения образовательной программы у дошкольников по таким образовательным областям как: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Особое внимание необходимо уделить «Речевому развитию» и «Художественно-эстетическому развитию».

В 2024г. наблюдается тенденция значительного повышения качества усвоения программы.

**Вывод.** Содержание образования соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования. Занятия с детьми лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

## 2.5. Востребованность выпускников.

Результатом эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу, который определялся специалистами МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» в рамках городского мониторинга «Готовность детей к школьному обучению».

В этом году количество выпускников составило 23 воспитанника. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет к школьному обучению за последние 3 года.

Учебный год	Готовы к школе	Условно готовы	Не готовы к школе
2021-2022	9%	55%	36%
2022-2023	44%	45%	11%
2023-2024	29%	50%	21%

Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «Гимназия № 13» и МБОУ «Гимназия №18» за прошедший год показал следующие результаты: из 32 учащихся первого класса 67% детей показали хорошую успеваемость.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «ДС комбинированного вида №25» за два года:

Год выпуска	Школы района			Итого (кол-во выпускников)
	№11	№13	№18	
2022	14	2	1	17
2023	20	6	5	31
2024	11	8	4	23

**Вывод.** Отмечается стабильность востребованности выпускников МБОУ СОШ №11, т.к. МБОУ СОШ №11 территориально находится ближе к дошкольному образовательному учреждению.

## 2.6.Функционирование ВСОКО

Нормативной основой внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.

- Положение о внутренней оценки качества образований МБДОУ «ДС комбинированного вида №25»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Воспитанники**

ФИ участника	ФИО педагога	Наименование конкурса	Организатор (организация, проводящая конкурс)	Результат	Чем поощрен (диплом, сертификат)
<b>Муниципальный уровень</b>					
Бычков Кирилл Жердева Полина Рындина Ульяна Павликова Мария Хамова Милана	Кошелева О.В. Кошелева О.В. Володина О.Н. Карпенко И.Л. Руди В.Е.	Муниципальная выставка-конкурс «Осенние фантазии»	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» г. Алексин	3 место Жердева Полина	Диплом
Исаков Роберт Волков Антон	Кошелева О.В. Лабзова Е.А.	Муниципальный конкурс «Есенинская Русь»	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» г. Алексин	2 место Исаков Роберт	Диплом
Титова Татьяна Бычков Кирилл Павликова Мария Тамбовцев Егор	Лабзова Е.А. Кошелева О.В. Карпенко И.Л. Володина О.Н. Никонова Р.Н. Корнилова В.В. Ипполитова С.Г. Логвинова И.Ю. Денисова С.Б.	Муниципальный конкурс – выставка «Волшебные превращения»	МБУ ДО «ДТ» г. Алексин	Участие	
Дуюнов Роман Бычков Кирилл Волкова Софья Рындина Ульяна	Лабзова Е.А. Кошелева О.В. Карпенко И.Л. Володина О.Н.	Муниципальный конкурс «Мир глазами детей»	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» г. Алексин	2 место Волкова Софья	Диплом
Бычков Кирилл	Лабзова Е.А.	Муниципальный конкурс «Волшебный мир технического	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» г. Алексин	Участие	

Исаков Роберт Скок Егор Волков Антон Перевозчиков Тимофей	Володина В.Н.	Муниципальны й патриотический литературно- музыкальный конкурс «Славься, Отечество!»	МБУ ДО «ДДТ» г. Алексин	2 место	Диплом
Жердева Полина  Перевозчиков Тимофей	Битюцкая Н.С.  Лабзова Е.А.	Муниципальны й конкурс театрального искусства «Музыка слов»	МАУ ДО АДШИ им. К. М. Щедрина	2 место	Диплом  Благодарно сть
Жердева Полина	Битюцкая Н.С.	Муниципальны й театральный конкурс «Любимых детских книг творец»	МАУ ДО АДШИ им. К. М. Щедрина	2 место	грамота
13 воспитаенник ов старшей группы	Руди В.Е.	Всероссийский конкурс педагогов и детей «Сказки и стихи С.Я.Маршака»	Центр Информацио нных технологий и методическог о обеспечения «Развитие»	1 место	диплом

В период с 27.05.2024 по 31.05.2024 проводилось анкетирование родителей . Из 92 человека приняли участие 78 родитель, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

**Вывод.** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 2.7. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, всего педагогических работников 16 человек.

В данном учебном году успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – учитель-логопед Битюцкая Н.С.(декабрь)

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, просмотр открытых показов занятий, участие в работе городских методических объединений, педагогических советах, семинарах – практикумах, вебинарах, в конкурсах различного уровня.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов и заведующий.

#### В 2024-2025 учебном году курсы прошли:

- по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (36 часов, 2024 год)- воспитатели: Ипполитова С.Г.
- по программе – «Университета развития образования РФ», «Основные аспекты работы с родителями в ДОО в формировании культуры пожарной безопасности детей», 24 часа, Кошелева О.В. и 13 педагогов
- по программе «Университета развития образования РФ ” ”Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины», ”в объеме 24 часа. воспитатели : Кошелева О.В. и 13 педагогов
- - по программе «Международной гуманитарная академия», « основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», в объеме 36 часов, воспитатели – Кошелева О.В. и 13 педагогов
- - по программе «Университета квалификации РФ», « Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО», в объеме 24 часа, воспитатели – Кошелева О.В. и 13 педагогов

В течение учебного года педагоги активно участвовали в работе городских методических объединений:

-ГМО старшего возраста – воспитатель Кошелева О.В. с презентацией «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Денисова С.Б. с презентацией «Уголок безопасности в старшей группе, работа с родителями по данному направлению»;

-ГМО младший возраст – воспитатель Карпенко И.Л. с презентацией «Центр речевого развития во второй младшей группе ДОУ по ФГОС».

- по «Физическому развитию» - инструктор по физической культуре Кириллова Л.В. с презентацией «Показ спортивно-музыкального развлечения с детьми дошкольного возраста»;

- для учителей - логопедов – учитель-логопед Битюцкая Н.С., выступала с занятием по коррекции звукопроизношения «Автоматизация звука[с].Путешествие в снежную страну».

#### Характеристика педагогических кадров за 2024 года представлена в таблицах.

##### Образование

Год	Всего педагогов	Образование человек / %				Имеют переподготовку по должности и воспитатель
		Высшее педагогическое человек / %	Высшее непедагогическое человек / %	Среднее специальное педагогическое человек / %	Среднее специальное непедагогическое человек / %	
2024	15	5/33%	1/7%	10/67%		4/27%

##### Аттестация

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория человек / %			Не имеют квалификационной категории или соответствия
		Высшая	Первая	Соответствие	

2024	15	1/7%		6/40%	8/53%
------	----	------	--	-------	-------

### Стаж педагогической работы

Год	Всего педагогов	Стаж педагогической работы человек / %					
		до3	от 3до 5	от 5до 10	от 10до 15	от 15до 20	20 и более
2024	15	1/7%		3/20%	3/20%	5/33%	3/20%

### Награды

Количество педагогов, имеющих награды – 6 человек (36%):

- Почетная грамота департамента образования Тульской области – 2 человека (12%),
- Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области – 2 человека (12%),
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека (12%)

### В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан перспективный план профессиональной переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, вебинарах, конференциях, фестивалях и конкурсах на разных уровнях.

### Повышение профессионального мастерства

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, просмотр открытых показов занятий, участие в работе городских методических объединений, педагогических советах, семинарах – практикумах, вебинарах, в конкурсах различного уровня.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов и заведующий.

### Участие в тематических мероприятиях и конкурсах

В течение учебного года педагогический коллектив МБДОУ принял участие в областных и городских тематических мероприятиях и конкурсах:

### Педагоги

ФИО участника	Наименование конкурса	Организатор (организация, проводящая конкурс)	Результат	Чем поощрен (диплом, сертификат)
<b>Муниципальный уровень</b>				
Ипполитова С.Г. Логвинова И.Ю. Голотяк О.В. Никонова Р.Н. Корнилова В.В. Денисова С.Б.	Муниципальный творческий конкурс «Курносики»	МБУ ДО «ДДТ» г. Алексин	Призер (3 место) Корнилова В.В.	Диплом
Лабзова Елена	Выставка-конкурс	МБУ ДО «ДДТ»	участник	

Алексеевна	Поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения»		участник	диплом
Володина Ольга Николаевна				
Давыдова Татьяна Вячеславовна			участник	диплом
Руди Виктория Евгеньевна	Муниципальная фотовыставка «Профессия – педагог»	"Центр развития творчества детей и юношества" (МБУ ДО "ЦРТДиЮ")	участник	
Битюцкая Надежда Сергеевна				
Денисова Светлана Борисовна				
Денисова Светлана Борисовна	Муниципальный конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Центр развития творчества детей и юношества" (МБУ ДО "ЦРТДиЮ")	2 место	диплом
Руди В.Е. Богучарова Е.Н. Никонова Р.Н. Черных С.С. Кириллова Л.В.	Муниципальный конкурс «Движение вперед» ГТО	Комитет по культуре, МП и Спорта даминитрации МО г.Алексин	участие	благодарность

**Вывод.** Педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, ГМО, вебинарах, семинах-практикумах, но отсутствуют публикации педагогов о своем опыте работы в периодических изданиях.

## 2.8. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МБДОУ.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года детский сад произвел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым инвентарем в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). В складе пищеблока установили психрометр.

В детском саду имеются:

- 6 групповых помещений, включающих раздевальную комнату, игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда - 1
- музыкальный /физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет психолога -1

медицинский блок:

- кабинет медсестры
- процедурный кабинет -1

При создании развивающей предметно-пространственной среды группы воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. В группах создается оптимально насыщенная, целостная, многофункциональная среда, обеспечивающая реализацию образовательной программы ДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и основная образовательная программа.

Развивающая предметно-пространственная среда строиться на следующих принципах:

- принцип комплексирования и свободного зонирования. В группах созданы функциональные помещения («центры», «уголки»), которые располагаются в разных функциональных пространствах;

- материалы, находящиеся в одном функциональном помещении обеспечивают интеграцию образовательных областей;

- принцип гендерной педагогики;

- в окружении ребенка находится стимулирующий его развитие материал трех типов: во-первых, использовавшийся в процессе специально организованной образовательной деятельности; во-вторых, иной, но похожий и, в-третьих, «свободный», т.е. позволяющий ребенку применять усвоенные средства и способы познания в других обстоятельствах.

Детский сад оснащен материально-техническим оборудованием: у нас имеется детская мебель, модули сюжетно-ролевых игр, технические средства (компьютеры, ноутбук, мультимедийное оборудование, интерактивная доска и т.д.), маркеры игрового пространства (кукольный стол, диванчик и др.) полуфункциональные материалы (объемные модули, крупные, разных форм, крупный и мелкий строительный материал, конструкторы, материалы для исследовательской деятельности, дидактические игры и методические пособия, оборудования и пособия для физического развития, медицинское оборудование (ростомер, весы, лампа «Солюкс», рециркуляторы и др.) То есть в детском саду имеется в основном все, что необходимо для обеспечения качественного образования детей.

Все материалы доступны и безопасны для детей. Материалы периодически обновляются и различаются в разных возрастных группах.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

**Вывод.** Таким образом, в ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Однако, недостаточно оборудования и дидактического материала для качественной реализации ФООП ДО.

*Необходимо пополнять и совершенствовать среду развития ребенка в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде ФООП ДО.*

## **2.9. Учебно-методическое обеспечение**

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МБДОУ «ДС комбинированного вида №25».

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Методические пособия определены по разделам образовательной программы.

Учебно - методическое обеспечение хранятся в методическом кабинете и выдаются для проведения занятий.

**Вывод:** *В 2023 году МБДОУ обеспечено необходимым, учебно – методическими пособиями для качественной реализации образовательной программы.*

## **2.10. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно - информационное обеспечение размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества МБДОУ с семьей и школой;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов МБДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

**Вывод:** *Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы.*

### III. Статистическая часть

**3.1. Показатели**  
**деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25»,**  
**подлежащего самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за**  
**2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15/81
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

