

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников МБДОУ
«ДС комбинированного
вида № 25»
протокол от 27.08.2018 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 28.08.2018 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
ИО заведующего МБДОУ
«ДС комбинированного
вида № 25»

О.Н.Елагина
приказ от 31.08.2018 г. № 103.1
вводится в действие
с 01.09. 2018 г.

**Положение
о нормах профессионального поведения
педагогического работника муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25»**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее - МБДОУ) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам МБДОУ; создание комфортных условий для обучающихся, педагогов и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Понятные единые требования администрации МБДОУ к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех воспитателей независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Нормы профессионального поведения

2.1. Педагог служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем детям.

2.2. Дисциплина в МБДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

2.4. Педагог не отождествляет личность ребенка со знанием (или незнанием) предмета. "Солнце нашей поэзии" А.С. Пушкин не знал математики, но человечество помнит его не за это.

2.5. Педагог обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.6. Педагог является для учащихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля.

2.7. Педагог помнит, что по поведению отдельного педагога родители и общество судят об МБДОУ в целом.

2. 8. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижать в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в усвоении программы;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по МБДОУ;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования Устава, иных локальных актов МБДОУ, основной образовательной программы МБДОУ;
- допускать в общении с коллегами, родителями и обучающимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- курить в помещении и на территории МБДОУ;
- собирать с родителей и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, спектаклей;
- поручать обучающимся выполнять свои обязанности;

- оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать результаты учебы детей в группе;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) обучающегося с занятия.
- предлагать обучающимся дополнительные платные занятия, проводимые им или коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты;

2.9. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация руководствуется "Неписаными правилами расстановки кадров".

Неписанные правила расстановки кадров

1. Необходимо соблюдать паритет и опытных, и начинающих педагогов.
2. Есть педагоги, которые больше любят "маленьких детей" (с 2-3 лет), и педагоги, которые умеют и хотят работать с детьми от 3-7 лет. Это не нарушает целостности и преемственности расстановки кадров, пусть так и будет.
3. Нельзя произносить антипедагогических слов "я не возьму эту группу или «я не возьму этого ребенка": жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми.
4. Даже если педагогу не нравится нагрузка, необходимо постараться с ней согласиться.
5. Взяв нагрузку, нельзя отказываться от нее в течение учебного года: дети не должны быть "брошенными" и не могут отвечать за наши взрослые проблемы. Также неэтично требовать увольнения или отпуска во время образовательного процесса, особенно тогда, когда педагога не кем заменить из коллег.
6. И главное негласное правило: расстановку кадров необходимо проводить так, чтобы

эффективность работы педагогической команды для данной группы была как можно выше.